



RUQAYYAH SAYED ZEILANI, PhD, MSC, RN
CURRICULUM VITAE
January 2015

PERSONAL INFORMATION

Date of Birth: December, 09th , 1976 **Marital Status:** Single
Place of Birth: Al-Hassania, Amman, Jordan **Nationality:** Jordanian
Department: Faculty of Nursing/ Clinical Nursing
Address: Al-Hassania, Almuqablain/ Amman/Jordan.
P.O.Box 543, Tel: 962-6-5355000.ext. 23140.
E-mail: r.zeilani@ju.edu.jo

EDUCATION

<u>Degrees</u>	<u>Institution and Location</u>	<u>Graduation</u>
Ph.D. (Nursing)	University of Nottingham Nottingham/UK	2008
MPhil	The University of Sheffield/UK	2006
MSN	The University of Jordan/ Jordan	2003
BSN	The University of Jordan, Faculty of Nursing	1998

PROFESSIONAL EXPERIENCE

<u>Academic Rank</u>	<u>Affiliation/ Organization</u>	<u>Dates</u>
Associate Professor	The University of Jordan/ Faculty of Nursing- Clinical department	Present (January, 2014)
Assistant Professor	The University of Jordan/ Faculty of Nursing- Clinical department	2008- present
Research assistant	The University of Jordan/ Faculty of Nursing- Clinical department	2003-2004
Clinical Instructor/ Clinical Nurse	The University of Jordan/ Faculty of Nursing- Clinical department. Critical Care Master	2002-2004

Staff Nurse	program. Saudi Aramco, Dhahran Saudi Arabia	2000-2001
Registered Nurse	Al- Basheer Governmental Hospital, (ICU), Amman	1999-2000
Registered Nurse	Arab Medical Center Hospital (ER, ICU), Amman. Abdoun,	1998- 1999

AWARDS & HONORS

- International Postdoctoral Research Fellowship. Subjects: Palliative Care Nursing, Supervision and mentorship
Sigma Theta Tau International (STTI) & International Doctoral Education in Nursing (INDEN), University of Michigan, USA. August- October, 2010
- Post-doctoral Alumni Research visit scheme
University of Nottingham/ School of Nursing, UK June- August, 2010.

PROFESSIONAL ACTIVITIES

- Sigma Theta Tau International (STTI), Alpha Chapter 2010- present
- Member number: MR217068
- Member in International Network of Doctoral Education in Nursing (INDEN) 2010 – 2013.
- International Member, British Association of Critical Care Nurses. 2009-2012.
- Member in The Sue Ryder Care Centre for Palliative and End of Life Studies, The University of Nottingham, UK 2008-present
- Member of Palliative care Team for developing Master level course in Master program/ palliative care pathway- The University of Jordan 2010.
- Member in Nursing and Midwifery Council 1998- 2007.
- Member in Palliative Care Society (part of KHCC) 2010-present.
- Member in CEco Collaborative Cancer Research for UK Nurses, UK. 2007-2008.

PROFESSIONAL TRAINING AND ACTIVITIES

- Clinical Training Attended as an observer: palliative care department at Queen Medical Center/ Nottingham Hospital, 2010.
- Clinical Training/ Attended as an observer: Macmillan Nurses, Palliative and End of Life Care. Hayward House, City Hospital. Nottingham.2010.

RESEARCH EXPERIENCE

Experiencing Intensive Care: Women's Voices in Jordan. Ph.D. Dissertation, The University of Nottingham, 2008.

Ongoing research:

1. The roles, experiences, and knowledge, of Jordanian nurses toward palliative care nursing delivery: a prospective hospital based study using mixed methods, Proposal. Collaborative research project with Dr. Maysoon Adelraheem and Dr. Ali Saleh.
2. Palliative care development in Jordan: situational analysis, the perspectives of leaders and policy makers, Proposal. Collaborative research project with Dr. Maysoon Adelraheem, and Dr. Ali Saleh.
3. Jordanian Women's Knowledge, Attitudes, and personal practices regarding prevention and early detection of breast cancer. Data Collection.
4. The experiences and health care needs among critically ill Jordanians and their families after discharge from the ICU: a qualitative study. Ready proposal.
5. Jordanian Women's Knowledge, Attitudes, and personal Practice regarding prevention and early detection of breast cancer, collaborative research project with Dr. Mahmoud Al-hussami.
6. Jordanian Inpatients' satisfaction with Pain Management, collaborative research project with Dr. Mohammad Darawad.

PUBLICATIONS

Darawad, M. Zeilani, R. & et al. (2012) First Aid, Arabic Book

Zeilani, R. and Seymour, J. (2012) Muslim women's narratives about bodily change and care during critical illness: a qualitative study. *Journal of Nursing Scholarship*, 44(1), 99–107.

Zeilani, R. Al-Nawafleh, A. & Evans, C. (2011) Looking back at the doctorate: A qualitative study of Jordanian graduates from PhD programs in the UK, *Nursing and Health Sciences* (2011), 13, 360–365.

Zeilani, R. Seymour, J. (2010) Muslim women's experiences of suffering in the Jordanian Intensive Care Units: a narrative study. *Intensive and Critical Care Nurses* 26(3), 175-184.

Al-Nawafleh, A; Zeilani, R., & Evans, C. (In Press) After the Doctorate: A Qualitative Study Investigating Nursing Research Career Development in Jordan.

Abdalahim M. & Zeilani R. (2014) Jordanian survivors' experiences of recovery from critical illness: a qualitative study. *International Nursing Review* 61, 570–577.

Maysoon S. Abdalahim, Maram S. Herzallah, Ruqayya S. Zeilani, Fadwa Alhalaiqa (2014) Jordanian Nurses' knowledge and attitudes towards Cancer-related Fatigue as a Barrier of Fatigue Management, *Journal of American Science* 2014;10(2).

Al Dasoqi K, Zeilani, R. Abdalrahim, M. & Evans, C. (2013) Screening for breast cancer among young Jordanian women: ambiguity and apprehension. *International Nursing Review* 60, 351–357.

Alhaj, A. Al.Mansour, A. Zeilani, R. Nabolsi, M. (2013) Femoral sheath removal after cardiac catheterization in the Jordanian hospitals: An explorative study, *Health, Scientific Research Publishing*, 5(3), 100-103.

Al-Hussami, M., Zeilani, R., AlKhawaldeh, O., Abushaika, L. (2014) Jordanian Women's Personal Practices Regarding Prevention and Early Detection of Breast Cancer, *International journal of nursing knowledge*, 25(3); 189-194.

Khalil, A. Hanan M. Al-Modallal, H., Abdalrahim, M. , Arabi, D., Abed, M., and Zeilani, R. (2014). Development and psychometric evaluation of the Chronic Kidney Disease Screening Index, *Informa Health Care*, 36(8): 1200–1207.

CONFERENCES AND WORKSHOPS:

<u>Conference / workshop</u>	<u>Title</u>	<u>Place</u>	<u>Date</u>
The 20 th King Hussein Cancer Center Conference: the 1 st on Pain Management Palliative Care Training Workshop	Attendance Training workshop	InterContinental Hotel/ Amman Le Meriden Hotel/ Amman	1 st -2 nd /11/2010 10 th -12 th / 02/2010.
The 24 th International conference, British Association of Critical Care Nurses	Muslim Women's experiences of suffering in the ICU	Belfast/UK	12-14/09/2010
The 25 th International conference for British Association of Critical Care Nurses	Supporting Muslim Women in the ICU: Nurse Expertise Recommendations.	Southport/UK	13-16/09/2009
Coaching and Mentoring workshop	Coaching and mentoring Staff supporting researchers masterclass	University of Newcastle/ UK	19/10/2010

SUPERVISION:

Supervised undergraduate student Davina Calap. from the University of Nottingham.	March-April, 2009
Supervised Master Students during Advanced Nursing course Projects related to ‘Evidenced Nursing Practice in the ICU’.	Feb.-May, 2010.
Supervised Palliative care Students at the UoJ.	Sept. 2012
Lecturer International PhD Student, Qualitative methodology	Feb. 2012

SCHOOL AND UNIVERSITY SERVICES

Community services:

Conducted volunteer services in First Aid for the university students	Jan. 2012
Arranged, planed and applied workshop for the Nursery services	Jan. 2012
Planned, and applied community health services for school children at Al-Sabihi school (north Amman)	Feb. 2012
Library Committee (member)	2008- 2010
Scientific Research Committee (member)	2008- 2009
Translation team with Elsevier Company	
Chaplue, W.(2012) First Aid Responder Arabic Version, basic book	2012

TEACHING EXPERIENCES

Introduction to Palliative care (Master course).....	2015
Advanced Clinical Nursing (Master students)	2015
Qualitative research.....	2014
First Aid.....	2014-2015
Symtom Management in Pallitive care (Master course)	
Palliative care Nursing (Master courses)	Spring, 2014
Adult Health Nursing Introduceion, I, II	Fall, 2009
Introduction to First aid management	Fall, 2008
Pathophysiology for nursing	Fall, 2008
Physical Assessment – Master students (clinical)	Fall, 2008
Advanced Clinical Nursing (Master students)	Fall, 2010
Palliative Care courses-University of Nottingham	Fall, 2010

Short courses and Workshops:

Pressure Ulcer and wound care.....	2014
Palliative care (diploma).....	2013
Patient safety.....	2011-2013
First aid (English and Arabic)	2008-1010
Critical Care Nursing	2008-2010
Pain Management	2009-2010

Additional Activities in Arabic

انشطة خدمة المجتمع

- أوليت في السنوات المنصرمة اهتماماً خاصاً في خدمة المجتمع وتطوير مهنة التمريض في المؤسسات الصحية المختلفة. وقد تمثلت خدمة المجتمع في ثلاثمحاور وهي: أولاً الأنشطة التي شاركت فيها على مستوى الكلية والقسم. ثانياً: الأنشطة التي قمت بها لخدمة المجتمع المحلي. ثالثاً: أنشطة مجتمعية تتعلق بنشر التوعية لدى الممرضين والممرضات في كافة القطاعات الصحية. وفيما يلي عرض موجز عن جميع تلك الأنشطة:
- المحور الأول: الأنشطة التي شاركت فيها على مستوى الكلية والقسم (المشاركة في المجالس واللجان وانشطة الكلية**
1. عضو اللجنة التوجيهية الخمسية لكلية التمريض 2013 - 2018 (مقرر محور خدمة المجتمع) حيث قمت بالتخطيط والتنسيق مع جميع الزملاء لوضع الأهداف العامة والخاصة وخطة محور خدمة المجتمع.
 2. ممثل كلية التمريض في مجلس الجامعة الأردنية (2011-2012)
 3. مقرر لجنة الجامعة والمجتمع للعام 2010/2011 وعضواً فيها لعام 2012/2013 و عام 2013-2014.
 4. رئيس شعبة تمريض البالغين (2) للعام الجامعي (2009-2010)
 5. مقرر اللجنة الاجتماعية في كلية التمريض للعام 2013-2014
 6. عضو في لجنة الجودة والتطوير للعام 2013-2014

7. ممثل قسم التمريض السريري في مجلس الكلية (2012- 2013)
8. عضو في لجنة انتخابات مجلس الطلبة (2011-2012)
9. عضواً في لجنة يوم التمريض العالمي.
10. عضواً في لجنة التخطيط و التقييم التابعة لجمعية الأورام الأردنية.
11. عضواً في لجنة التخطيط لاستحداث وحدة الرعاية التلطيفية مع مستشفى البشير
12. عضواً في لجنة التخطيط لتقييم الأبحاث في وزارة الصحة.
13. عضواً في لجنة تقييم ومراجعة مناهج ترميز صحة البالغين و أساسيات التمريض، و التقييم الصحي و الفسيولوجيا المرضية و الرعاية التمريضية في الطوارئ و الأزمات حيث تم وضع التوصيات التي طرحت خلال العام الدراسي 2013-2014
14. المشاركة في تطوير مناهج "الرعاية التلطيفية" التابع لبرنامج الماجستير للعام 2011-2012.
15. تنظيم وتنفيذ " خمسة دورات و على مدار اسبوع لتدريب طلبة الجامعة الأردنية "في طرق تقديم الإسعافات الأولية". و شملت الدورات أكثر من 200 طالب و طالبة من جميع الكليات في الجامعة.
 - الزمن: الاسبوع 20-2012/1/30
 - المكان: كلية التمريض/مختبرات كلية التمريض- الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: لجنة الجامعة و المجتمع في كلية التمريض- بالتعاون مع صندوق الملك عيدا لله الثاني للتنمية.
16. المشاركة في جميع الامتحانات السنوية التي تعقد لمادة التمريض السريري المكثف لطلبة السنة الرابعة (في جامعة آل البيت و جامعة الحسين و كلية الاميرة منى في الخدمات الطبية الملكية
17. المشاركة في امتحانات العملي لمادتي ترميز صحة البالغين (1) و ترميز صحة البالغين (2) و اللجان التحضيرية الأيام العلمية التي تقام في الكلية. و المشاركة في الامتحان العملي النهائي لمادة التقييم الصحي (طلبة ماجستير
18. المشاركة في العرض التدريبي. "MD consult and Mosby's nursing skills"
 - الزمن: الأحد 2013/10/14
 - المكان: الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: شركة السفير للنشر بالتعاون مع كلية التمريض
19. المشاركة في تطوير المناهج في جامعة الزيتوني الأردنية حيث كنت مشرفاً على مواد التمريض السريري
 - الزمن: 2013 /3/18
 - المكان: جامعة الزيتونة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: لجنة الناهج-كلية التمريض
- المحور الثاني: الأنشطة التي شاركت فيها على مستوى خدمة المجتمع المحلي في الجامعة و خارج الجامعة:
 1. تنظيم وتنفيذ العمل التطوعي "دورة في الإسعافات الأولية" للطلبة الأيتام في مركز المقابيل
 - الزمن الأحد 2013/3/9
 - المكان: كلية التمريض- الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: كلية التمريض- الجامعة الأردنية.
 2. تنظيم وتنفيذ العمل التطوعي "دورة في الإسعافات الأولية" للعلامات في دور الحضانة (حضانة مستشفى الجامعة الأردنية و الجامعة الجامعة الأردنية و مركز السرطان)
 - الزمن: 2012/1/22
 - المكان: كلية التمريض- الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: كلية التمريض- لجنة الجامعة و المجتمع- الجامعة الأردنية.
 3. تنظيم وتنفيذ سلسلة من الايام التطوعية بعنوان " الأيادي البيضاء" في مدرسة الصبيحي الثانوية لمدة اسبوع (6-2012/2/10) حيث تم فحص الطلبة و إعطاء محاضرات عن التغذية الصحية و كيفية تقديم الإسعاف الأولي .
 4. المشاركة في تنظيم وتنفيذ العمل التطوعي "دورات في الإسعافات الأولية" لطلبة الجامعة الأردنية
 - الزمن الاسبوع (الأحد -الخميس 2012/1/30-20)
 - المكان: كلية التمريض- الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: كلية التمريض- بالتعاون مع صندوق الملك عيدا لله الثاني للتنمية.
 5. تنظيم وتنفيذ العمل التطوعي "دورة في الإسعافات الأولية". لأيتام مركز سحاب التابع لجمعية المركز الإسلامي الخيرية
 - الزمن السبت 2012/4/7
 - المكان: كلية التمريض الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: كلية التمريض- لجنة الجامعة و المجتمع
 6. تنظيم وتنفيذ في اليوم التطوعي المقام في دارات شما للمسنين
 - الزمن الأربعاء 2012/4/17
 - المكان: دارات شما للمسنين.

- الجهة المنظمة: كلية التمريض- لجنة الجامعة والمجتمع.
- 7. تنظيم وتنفيذ اليوم الطبي المجاني المقام في الاغوار (منطقة كريمة) بالتعاون مع سابلة الحسن
- الزمن: 2012/6/11
- المكان: الأغوار الشمالي- منطقة كريمة.
- الجهة المنظمة: كلية التمريض- لجنة الجامعة والمجتمع.
- 8. الفاء محاضرة تثقيفية في مدرسة الحسنية الأساسية للبنات عن كيفية الإسعاف الأولي وتقديم الإنعاش القلبي الرئوي للمدرسات وعدد من الطالبات .
- الزمن الأربعاء 2012/5/22
- المكان: مدرسة الحسنية الأساسية للبنات.
- الجهة المنظمة: كلية التمريض- لجنة الجامعة والمجتمع.
- 9. تنظيم وتنفيذ فعاليات تطوعية للأطفال والأمهات والمربيات والعاملات في مركز الهاشمي الشماليخلال اسبوع التطعيم الوطني.(محاضرات عن الأمراض المعدية والسارية للأمهات ومحاضرة عن العنف الأسري)
- الزمن الأربعاء 2012/5/10-6
- المكان: في مركز الهاشمي الشمالي.
- الجهة المنظمة: كلية التمريض- لجنة الجامعة والمجتمع.
- 10. تنظيم وتنفيذ ورشة عمل في مستشفى الجامعة الاردنية بعنوان "رعاية المرضى في مرحلة الاحتضار".
- الزمن: 2013/5/27
- المكان: مستشفى الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
- الجهة المنظمة: كلية التمريض – الجامعة الأردنية بالتعاون مع قسم التدريب في مستشفى الجامعة الأردنية.
- 11. المشاركة في تنفيذ دورتين بعنوان "سلامة المرضى في المستشفيات"
- الزمن: شهر شباط وشهر آذار 2013
- المكان:مركز الاستشارات- الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
- الجهة المستفيدة: الأطباء والمرضى والإداريين في دولة العراق.
- 12. المشاركة في حملة الاحتفال الوطني بمناسبة اليوم العالمي للرعاية التلطيفية وعلاج الألم.
- الزمن: السبت 2012/10/13
- مكان الحملة: مستشفى الحسين- عمان/ الأردن.
- الجهة المنظمة: قسم الرعاية التلطيفية وعلاج الألم في مستشفى الحسين..
- 13. المشاركة في ورش عمل ضمن مشروع "ترسيخ ممارسة الثقافة التمريضية الفضلى المبنية على الأدلة"
- الزمن: شهر آب 2011
- المكان: مستشفى الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
- الجهة المنظمة: كلية التمريض بالتعاون مع المجلس التمريضي الأردني
- 14. المشاركة في التدريس في ورش عمل " الرعاية التمريضية لمرضى السرطان" للمرضى المشاركين من كافة القطاعات وهي تابعة لمجلس التمريض الأردني.
- الزمن: سبتمبر 2011
- المكان: المجلس التمريضي الأردني -عمان/ الأردن.
- الجهة المنظمة: المجلس التمريضي الأردني.
- 15. المشاركة في التحضير لندوة بعنوان "المستجدات في القدم السكرية"
- الزمن: الأحد 2013/1/27
- المكان: الجامعة الأردنية -عمان/ الأردن.
- الجهة المنظمة: كلية التمريض – الجامعة الأردنية
- 16. تنظيم وتنفيذ دورة في "تقديم الإسعاف الأولي في المدارس" حيث قمت بتدريب الأمهات على طرق الإسعاف الأولي وقامت الطالبات بتدريب طلبة الصف الرابع والخامس الابتدائي
- الزمن: 2014 /4/10
- المكان: مدرسة الحسنية الابتدائية للبنين -عمان/ الأردن.
- الجهة المنظمة: لجنة الجامعة والمجتمع-كلية التمريض
- المحور الثالث: أقوم بتخطيط وتنفيذ عدد من ورشات العمل التي تتعلق بنشر ثقافة الرعاية التلطيفية في المستشفيات والجامعات الأردنية. والتي تشمل ما يلي:

1. تنظيم ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "معنى الرعاية التلطيفية ". في الخدمات الطبية الملكية حيث حضر الورشة مدير الخدمات الطبية وعميد كلية التمريض واكثر من 200 مشارك من التمريض في كافة مستشفيات الخدمات الطبية.
 - الزمن: 2014 /1/9
 - المكان: الخدمات الطبية الملكية/ مركز التأهيل الملكي (فرج) -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي و طالبات الخدمات الطبية الملكية .
2. تنظيم ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "الرعاية التلطيفية في المستشفيات الخاصة". في المستشفى الإسلامي وقد حضر الورشة 50 ممرض وممرضة من كافة الأقسام ونائب مدير التمريض.
 - الزمن: 2014 /1/5
 - المكان: المستشفى الإسلامي /المدرج الجديد -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي و الطالبات (شيما سعيد، مروة الحلبي، هبة الكوز، أسيا غانم و ولاء صلاح).
3. تنظيم ورشة عمل (تطوعية) بعنوان " الرعاية التلطيفية " و " استعمال المورفين في علاج مرضى سرطان الرئة" في مستشفى الحسين للسرطان .
 - الزمن: 2014 /1/6
 - المكان: مستشفى الحسين للسرطان /القاعة الزرقاء -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والطلبة (محمد فرحان، اسماعيل ابوشبخ، جلال الزغول).
4. تنظيم ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "مبادئ الرعاية التلطيفية " . في جامعة آل البيت الحكومية وقد حضر الورشة 30 من طلبة كلية التمريض في الجامعة و عدد من المدرسين وعميدة الكلية.
 - الزمن: 2014 /4/6
 - المكان: مدرج مسلم /جامعة آل البيت -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والدكتورة ميسون عبد الرحيم وطلبة الرعاية التلطيفية في الجامعة الأردنية .
5. تنظيم وتنفيذ ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "مبادئ الرعاية التلطيفية " . في مستشفى البشير الحكومي وقد حضر الورشة اكثر من 60 ممرض وممرضة من كافة الأقسام ومدير التمريض ومديرة التعليم المستمر.
 - الزمن: 2014 /4/7
 - المكان: مدرج مسلم /جامعة آل البيت -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والدكتورة ميسون عبد الرحيم وطلبة الرعاية التلطيفية في الجامعة الأردنية .
6. تنظيم ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "مبادئ الرعاية التلطيفية" في مستشفى الأمير حمزة الحكومي وقد حضر الورشة 50 ممرض وممرضة من كافة الأقسام ونائبة مديرة التمريض.
 - الزمن: 2014 /4/14
 - المكان: مستشفى الأمير حمزة الحكومي /القاعة التمريضية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والدكتورة ميسون عبد الرحيم وطلبة الرعاية التلطيفية في الجامعة الأردنية .
7. تنظيم وتنفيذ ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "تطور مفهوم الرعاية التلطيفية " . في جامعة عمان الأهلية وقد حضر الورشة نائب العميد لشؤون الكليات الصحية وعميدة الكلية وعدد من المدرسين واكثر من 40 طالب وطالبة من كلية التمريض في الجامعة .
 - الزمن: 2014 /4/13
 - المكان: مدرج الحوراني/جامعة عمان الأهلية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والدكتورة ميسون عبد الرحيم وطلبة الرعاية التلطيفية في الجامعة الأردنية .
8. تنظيم وتنفيذ ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "مبادئ الرعاية التلطيفية " . في مستشفى الجامعة الأردنية وقد حضر الورشة اكثر من 40 ممرض وممرضة من كافة الأقسام ومدير التمريض ومديرة التعليم المستمر.
 - الزمن: 2014 /4/22
 - المكان: قاعة العيادات الخارجية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والدكتورة ميسون عبد الرحيم وطلبة الرعاية التلطيفية في الجامعة الأردنية .
9. تنظيم وتنفيذ ورشة عمل (تطوعية) بعنوان "ما هي الرعاية التلطيفية لطلبة كلية التمريض في الجامعة الأردنية حيث كانت الورشة عبارة عن حلقات (Stations) وكل حلقة تتحدث عن مفهوم معين في الرعاية التلطيفية وقد حضر الورشة عميدة الكلية ونائب العميد لشؤون الدراسات العليا واكثر من 100 طالب وطالبة من كافة السنوات.
 - الزمن: 2014 /4/20
 - المكان: قاعة العيادات الخارجية -عمان/ الأردن.
 - الجهة المنظمة: الدكتورة رقية الزيلاوي والدكتورة ميسون عبد الرحيم وطلبة الرعاية التلطيفية في الجامعة الأردنية .

أنشطة العملية التعليمية والتدريسية المجال الأول: التخطيط للعملية التدريسية

1. أقوم بالتدريس لمرحلة البكالوريوس والماجستير في كلية التمريض. كما أنني أقوم بإعطاء محاضرات (تطوعية) إلى طلبة الدكتوراه تتعلق بالبحث الكيفي.

مرحلة البكالوريوس :-
مقدمة في تمريض صحة البالغين/ عملي
تمريض صحة البالغين (1) / نظري و عملي
تمريض صحة البالغين (2) / نظري و عملي
التقييم الصحي
الفسولوجيا المرضية للتمريض
الإسعاف الأولي لطلبة طب الأسنان
مقدمة في الإسعاف الأولي- متطلب جامعة
التدريب التمريضي المكثف/ عملي
اساسيات التمريض-طلبة الصيدلة
البحث العلمي

مرحلة الماجستير :-
التمريض السريري المتقدم- رعاية حثيثة
عملي/مهارات التقييم الصحي
مقدمة في الرعاية التلطيفية /نظري
مقدمة في الرعاية التلطيفية / عملي
معالجة الأعراض في الرعاية التلطيفية / نظري
معالجة الأعراض في الرعاية التلطيفية / عملي
التمريض السريري في الرعاية التلطيفية

2. أقوم بتحضير المخططات الدراسية للمواد التي ادرسها قبل بداية الفصل الدراسي وأضع وصفها على الموقع الخاص بي
3. التزم بالخطة الدراسية وبرنامج المادة الدراسية التي أضع نسخة منها للطلبة في بداية الفصل و أقوم بمراجعتها مع طلبتي خلال الفصل مما يجعل عملية التعليم منظمة وبالتالي يسهل على الطالب تتبع المادة والتحضير لها بشكل مستمر.
4. أعمد إلى استخدام الأساليب الحديثة في استراتيجيات التعلم للمواد وذلك من خلال التنوع في استخدام أساليب التعلم والتعليم. واستخدام الصور والأمثلة العملية لإيصال المعلومة ببسر و سهولة، كما أنني اركز على الربط بين المادة العملية والنظرية..

5. أحدد نتائج التعلم باستخدام بتقييم معتمد عن مدى معرفة الطلبة بالرعاية التلطيفية ومن ثم يحدد الطالب احتياجاته التعليمية وبعد مرور الفصل يتم التقييم بنموذج آخر بحيث اناقش مع كل طالب مدى تقدمه في التخصص. أعمد نموذج تعليمي للمادة العملية
6. أعمد سياسة خاصة في مواد الرعاية التلطيفية والتي تعتمد على نظرية ال (reflective practice) حيث تعتمد هذه النظرية على ابداء رأي المتعلم (الطالب) في عملية تعليمية ومن ثم ينفذه ويؤكد نقده باستعمال ادلة بحثية . وقد طبقت هذه النظرية في المادة العملية بحيث يقوم الطالب بدراسة حالة مريض ثم يبدي رأيه بالرعاية التمريضية المقدمة ويدعم رايه ببحث منشور يتعلق بالحالة (مرفق 4).
7. أقوم بالتنسيق للمادة العملية مع مركز الحسين للسرطان قبل بدء الدوام حيث ازود الطلبة بالفحوصات اللازمة قبل التدريب العملي وانسق مع المسؤولين عن كيفية تقسيم الطلبة وأوفر لهم المصادر التعليمية المناسبة في المستشفى. وانظم جميع الأيام العملية والزيارات المنزلية للطلبة.
8. ازود الطلبة بجميع المصادر والمراجع العلمية ذات الصلة بالمادة في بداية الفصل الدراسي وازودهم خلال المحاضرة بمراجع إضافية على الشبكة العنكبوتية.
9. أعمد إلى استخدام الموقع الإلكتروني الخاص بي والإيميل و اتابع جاهزية الموقع كل اسبوعين حيث أقوم بتحديث التطورات في البحث العلمي.
10. يتم التواصل مع الطلبة عن طريق الموقع الإلكتروني و (المودل E- Learning) مرفق 8 الصفحات الإلكترونية.
11. قمت بالتعاون مع طلبة الرعاية التلطيفية بتصميم صفحة على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook) تدعى (Palliative Care Nursing Jordanian) تهدف هذه الصفح الى نشر آخر المستجدات في الرعاية التلطيفية وربط العلاقات بين خريجي الرعاية التلطيفية وطلبة الرعاية التلطيفية.

المجال الثاني : البنية التعليمية والتدريسية

1. اعتمد أسلوب النقاش والحوار المفتوح مع الطلبة وأناقش الطلبة بالمشاريع البحثية في المكتب.
2. اعتمد إلى إدخال أسلوب التعليم التفاعلي حيث انني اقوم بعمل (Role play) في النقاشات التي تتطلب ذلك ويقوم الطلبة بتحليلها ونقدها ثم أيجاد حلول بديلة .
3. أعدم التحفيز الطلبة عن لقاء البحوث واستخدام المواقف الالكترونية العلمية التي تغذي العقول وتنمي المهارات والمعرفة عند الطالب، وكذلك من خلال الواجبات الصفية التي تركز على إيجاب الحلول واستخلاص الفائدة العلمية وتطبيقها في التطبيق العملي يقوم كل طالب بعرض ما يستجد من بحوث في المحاضرات النظرية ويطلب من جميع الطلبة إحصار بحث يتعلق بالمحاضرة في الغرفة الصفية ويتم عرضها ومناقشتها.
4. التزام بالتوجيهات والملاحظات التي يبديها الطلبة ولجنة التطوير والمناهج في الكلية سعياً وراء تقديم كل ما هو أفضل.
5. يتم عمل حلقة نقاش كل اسبوع للموضوعات الهامة في المادة.
6. أعتبر نفسي قدوة لطلابي حيث انني اعتبرهم زملائي و اساعد كل طالب حسب إحتياجاته. أشارك طلبتي في المناسبات الإجتماعية مثل الزواج والولادة و اتواصل معهم على صفحة التواصل الإجتماعي .
7. أطلب من طلبتي القيام بعمل مشروع جماعي بحثي مصغر يتعلق بالمادة التعليمية النظرية وعرضها على زملائهم..
8. بناء على حاجة طلبتي في البحث العلمي قمت بالتنسيق مع رئيسة لجنة المكتبات لعقد دورة لطبة الرعاية التلطيفية عن كيفية استخدام برنامج تخزين المراجعات الادبية (EndNote) في البحث لتطوير أداء الطلبة في توثيق المراجعات الأدبية.

المجال الثالث: عمليات التدريس

1. اقوم بإشراك الطلبة في العملية التدريسية بحيث يعرض الطالب المادة العلمية علي ويتم مناقشتها في مكنتي . ثم اساعد الطلاب على ايجاد مصادر بحثية حديثة ويتم تقييم الطلب من قبل زملاءه بعد عرض المادة.
2. أعمل ضمن خطة كلية التمريض في وضع العملية التمريضية كأساس للرعاية التمريضية يقوم كل طالب بكتابة خطط رعاية تمريضية تلبي حاجة المريض من الناحية الجسمانية والنفسية والاجتماعية والروحانية وتلبي حاجة اهل المريض ويقوم بعرضها ومناقشتها مع زملاءه في المستشفى
3. أقوم بمتابعة الطلبة من الناحية العلمية حيث اوزع دوامي العملي على جميع الطلبة واتابع الطلبة عن طريق التقرير الاسبوعي الذي يقدمه الطالب و دراسة حالة يتم عرضها في غرفة النقاش.
4. اعتمد أسلوب الحوار والنقاش في محاضراتي و التي تعتمد على أدلة بحثية حديثة ونموذج المناقشة عن طريق الشبكة العنكبوتية بحيث يتم عرض فيديو خاص بالمادة العلمية وأناقش الطلبة عن الطرق الحديثة لرعاية المريض حسب حالته
5. أشجع الطلبة على البحث العلمي حيث أجتتمع مع كل مجموعة مكونة من 4-5 طلبة كل اسبوعين لمساعدتهم في كتابة مشروع بحث مشترك وازوده بالمواقف المناسبة للبحث العلمي وكيفية عمل ال (search) وازودهم بمراجعات ادبية من خارج الشبكة التابعة للجامعة الأردنية. وقد شاركت طلبة في نشر بحث معي في مجلة معتمدة. وطلابين في مرحلة مراجعة البحث.
6. اركز وأهتم بتطوير الامتحانات وفقاً للمعايير التقويمية : استخدم الأسلوب الكتابي لجميع الامتحانات و اركز على الأسئلة التي تحتاج الى تحليل و نقد. وأقف على مواطن الضعف والقوة في الاسئلة من جانب و عند الطلبة من جانب اخر حيث يتم الإجابة على جميع اسئلة الامتحانات في الصف وتزويد الطالب بالاجابة النموذجية ومبررات الاجابة النموذجية واعطاء العلامة للطلاب . أعتمد الاسلوب الكتابي في معظم الامتحانات و اراعي التنوع في الأسئلة بحيث تغطي المادة العلمية و أقدم للطلبة تغذية راجعة عن إجابات الأسئلة ..
7. لضمان جودة التقييم العملي قمت بتشكيل لجنة تتكون من عضو هيئة تدريس من الجامعة وطبيب إختصاص وممرض مختص في الرعاية التلطيفية أو علاج الأورام لإمتحن كل طالب مع مريضة (bedside) وبعدها امتحان بالعملية التمريضية التي يقدمها للمريض
8. أهتم بنشر المعرفة لطلبة الرعاية التلطيفية حيث قمت بالتخطيط والتنفيذ مع الطلبة لعقد ورشات عمل في معظم المستشفيات الجامعات بهدف تطوير اداء الطلبة في عقد ورشات عمل و نشر ثقافة الرعاية التمريضية بين الممرضين الجدد في الجامعات والمستشفيات والتي تتضمن (الخدمات الطبية الملكية، والمستشفى الإسلامي، و مستشفى البشير و مستشفى حمزة الحكومي ومركز الحسين للسرطان و مستشفى الجامعة الأردنية والجامعة الأردنية و جامعة عمان الأهلية وجامعة آل البيت) .
9. أقوم بتزويد الطلبة بالتغذية الراجعة عن تطور اداءهم العملي واتابع جميع مشاريعهم البحثية.
10. أو من بأن نجاح الكلية يعتمد على تخريج طلبة أكفاء مخلصين في عملهم وان تكون مخافة الله نصب اعينهم وهدفهم هو رعاية مرضاهم بأفضل ما لديهم وهذا ما أحاول غرسه في طلبتي و أؤكد عليهم دائماً ان مهنة التمريض هي امانة هم مكلفون بها.
11. أركز على ثلاث جوانب رئيسية في اداء الطلبة وهي : دور الطالب كمختص في علم الرعاية التلطيفية من الناحية العملية والنظرية. دورة كمختص في البحث العلمي و دور قيادي و لتحقيق هذه الجوانب عمدت على:
 - أشجع الطلبة على البحث العلمي حيث أجتتمع مع كل مجموعة مكونة من 4-5 طلبة كل اسبوع او اسبوعين لمساعدتهم في كتابة مشروع بحث مشترك و اساعدهم في كتابة المراجعات الادبية و مشروع البحث.
 - أطلب من طلبتي مشروع تخرج يتطلب العمل على إقامة وحدة للرعاية التلطيفية في المستشفى الذي يعمل فيه الطالب و يكون الطالب هو المسؤول عن ادارة هذه الوحدة.

- أشجع الطلبة على المشاركة في نشر أعمالهم (رسالة الماجستير) في مجلات عالمية. وازودهم بمراجعات أدبية من خراج الشبكة التابعة للجامعة الأردنية. وقد شاركت طالبة في نشر بحث في مجلة معتمدة..
- أشجع طلبتي على المشاركة في المؤتمرات العلمية والأيام العملية حيث قدم الطلب غيث بني ملحم (أسرفت على رسالته) بعرض ورقة علمية في اليوم العلمي لخدمات الطبية الملكية .
- 12. أقوم بالمساهمة في تطوير الخطط الدراسية للمواد والمنهاج وذلك من خلال:-
- التزم بالخطوة الدراسية وأقوم بتحديثها في بداية كل فصل دراسي وحسب توجيهات وملاحظات لجنة التطوير والمناهج في الكلية .
- حيث انني أحد اعضاء لجنة تقييم ومراجعة مناهج تريض صحة البالغين و اساسيات التمريض، والتقييم الصحي والفسولوجيا المرضية والرعاية التمريضية في الطوارئ والأزمات، قمت مع باقي الزميلات بمراجعة جميع المواد التي تدرس بالقسم ووضع التوصيات والتعديلات لرئيس قسم السريري وتم الأخذ بجميع هذه التعديلات خلال العام الدراسي 2013-2014.
- 13. اركز وأهتم بتطوير الامتحانات وفقاً للمعايير التقويمية : استخدم الأسلوب الكتابي لجميع الامتحانات و اركز على الأسئلة التي تحتاج الى تحليل و نقد. وأقف على مواطن الضعف والقوة في الاسئلة من جانب و عند الطلبة من جانب اخر حيث يتم الإجابة على جميع اسئلة الامتحانات في الصف وتزويد الطالب بالاجابة النموذجية ومبررات الاجابة النموذجية واعطاء العلامة للطلاب .
- 14. المساهمة في الاشراف على مشروعات الطلبة ورسائل الماجستير.
 - أشرف على رسالة ماجستير للطالب غيث بني ملحم /من فرع الرعاية التلطيفية
 - رسالة بعنوان: أدراك الممرضين للروحانية والرعاية الروحانية في الأردن
 - أشرف على رسالة ماجستير للطالبة دعاء محفوظ /من فرع تريض الرعاية الحثيثة (رسالة بعنوان : معتقدات الممرضين الأردنيين وممارساتهم حول تقييم الألم لدى المرضى غير القادرين على النطق بإحساسهم للألم
 - شاركت في لجان إمتحان رسائل ماجستير في جامعة نوتنجام البريطانية (عام 2010)
 - قمت بتقييم و امتحان عدد من طلبة الماجستير/فرع رسالة وهم (الطالبة سوسن حماد، والطالبة آيات البايير والطالبة نهى ريمون، والطالب مالك النجار
 - أقوم بتقييم جميع مشاريع طلبة الماجستير لدي و أعمل على مساعدة الطلبة في كتابة المراجعات الأدبية ومشروع البحث.
- 15. الاهتمام بتطوير أدائي الشخصي:
 - حضرت ورشات عمل وتدربت خارج الأردن (في بريطانيا) في مستشفيات ضمن مجال الرعاية التلطيفية وذلك لمساعدة طلبة الماجستير أثناء التدريب العملي .
 - اعمل على المشاركة في ورشات العمل والدورات والندوات والمؤتمرات التي تسهم في تنمية المهارات العملية والمعرفية في مجال تخصصي.

المجال الرابع: عادات العمل والسمات الشخصية

1. التزم التزاماً تاماً بالساعات المكتبية و أوقات المحاضرات للطلبة. وكذلك استخدم البريد الإلكتروني كأحد الوسائل للتواصل مع الطلبة واستقبال الطلبة في غير الساعات المكتبية ضمن اوقات الدوام بعد التنسيق معهم عن طريق البريد الإلكتروني.
2. التزم بحضور جميع الاجتماعات من لجان وقسم وشعبة.
- مواعيد الاختبارات: التزم بمواعيد الامتحانات وبتعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات والحضور والتغيب عن المحاضرات. وأقوم بالتنسيق مع لجنة الامتحانات في الية عمل الامتحانات. وأقوم بتبليغهم عن اي تغيير او تعديل يحصل على الإمتحان بعد موافقة الطلبة.
3. التزم بالمواعيد المقررة للمحاضرات واعطي كل محاضرة ما تحتاجه من وقت
4. لدي علاقة طيبة تقوم على الاحترام المتبادل واحاول مساعدة كل طالب بحاجة الى مساعدة علمية ومادية. كما انني اتابع طلبتي في حالات المرض و أطمئن على حالتهم الصحية.
5. لدي علاقة طيبة ومهنية مع كل زملاء في الجامعة تقوم على الاحترام والتعاون في سبيل المصلحة العامة ومصلحة الطالب أولاً.
6. تجمعني وزملائي علاقة مميزة تقوم على الاحترام المتبادل والتعاون مع بعض الزملاء في عمل المشاريع البحثية.
7. أقوم بالتخطيط والتنفيذ للإحتفال بجميع المناسبات الإجتماعية من ترقية ونجاح و ولادة. وأتصل بجميع الزملاء من حملة الدكتوراة والماجستير لحثهم على تأدية واجب العزاء في حال حدوث وفاة اقرباء أي زميل.
8. انظم لجميع المناسبات الإجتماعية مثل الرحلات الجماعية والإجتماعات غير الرسمية (مثل الإحتفال بالإسراء والمعراج و الإحتفال بترقية الاعضاء ومناسبات اخرى
9. قمت بعمل مسابقة لحفظ القران (سورة الكهف) في الكلية وتم تكريم الفائزين في المسابقة.
10. لدي القدرة على الحوار و اوضح رأيي بشفاافية و مهنية عالية .
11. اشارك واطرح الاراء المتعلقة بالمواضيع التي تسهم في تحسين الاداء الاكاديمي والمهني لي ولزملائي.
12. استعمل اسلوب النقد البناء مع الزملاء وبطريقة دبلوماسية.
13. لدي القدرة على التواصل والحوار الفكري مع الزملاء و اشارك زملائي في الجامعة الحوار والتواصل من خلال الاجتماعات مع رئيس الجامعة وأبدي رأيي بصراحة.
14. اساهم في كل ما يمكن ان يؤدي الى تحسين اداء الكلية اقدم النصيحة والاقتراحات العملية والبناءة عند إستشارتي . و اشارك في كل اللقاءات العامة لأعضاء هيئة التدريس و اشارك في الجان التي تقدم كل ما يمكن من تطور اداء الكلية العلمي والاكاديمي.

15. أقدم ارائي واطرح افكاري مكتوبة ومن خلال اللقاءات واقدم كل ما يمكنني تقديمه لاجل تحسين مستوى وصورة الكلية و للنهوض بادائها . -
أحاول ان أقوم بكل ما يوكل الي في الكلية بأكمل صورة. وكما انني أبدي رغبة في المشاركة بجميع الزيارات العلمية و المشاركة في الإمتحانات الخارجية التي تعرض في قسم التمريض السريري .
16. التفرغ لواجبي العملي الكلية والجامعة: انا منفرغ للعمل في الجامعة واقوم بواجبي على اكمل وجه. و التزم بتعليمات الجامعة المتعلقة بالعامل خارج الجامعة و ذلك من خلال الحصول على الموافقة الرسمية واعطي الجامعة والكلية وطلابها الأولوية من جهد واداء وعمل وعلم.
17. التزم قوانين الجامعة وانظمتها وحرصى على تطبيقها : التزم بجميع القوانين والتعليمات والانظمة المعمول بها في الجامعة ، واسلك الطرق القانونية في العمل داخل وخارج الجامعة.
18. المحافظة على سمعة الكلية و الجامعة و انظمتها و حرصه على تطبيقها: وأحاول دائما ان يكون اسم كليتي في المقدمة بين جميع كليات التمريض في الأردن. واسعى لتحسين صورة ومكانة الكلية و الجامعة من خلال اظهارها بالصورة الحسنة ومن خلال الاداء والتمثيل الحسن الذي اقوم به اثناء عملي داخل وخارج الجامعة .
19. أعتبر شخصيتي قيادية وأتحمل أي مسؤولية توكل إلي وأقوم بالمهام المنوطة الي بإخلاص